

## 디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 (활동지)

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018.12월	4-1	사회	3-2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	황주현
성취기준	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.			
배움주제	편견과 차별이 없는 사회			
핵심역량	의사소통 능력, 공동체 능력			
배움목표	편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 알 수 있다.			
수업의도	<p>이번 차시는 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위해 사회적으로 실시하고 있는 여러 정책과 활동 등을 알아보는 수업으로 구성되어 있다. 이에 편견과 차별을 주제로 다룬 공익광고를 먼저 살펴봄에 편견과 차별에 대해 알아보고, 우리가 노력해야 할 일을 학생의 입장, 어른의 입장, 여러 기관이나 단체, 정부의 입장 등으로 나누어 생각해보도록 한다.</p> <p>그리고 실제 이루어지고 있는 노력들을 조사해 본 후에, 디지털교과서의 노트 기능을 활용, 간단하게 편견과 차별을 주제로 한 포스터를 제작해보도록 한다.</p>			

# 아름다운 사회

## 편견과 차별이 없는 사회 만들기

### 편견과 차별?

### 공익광고 살펴보기

### 편견과 차별이 없는 세상을 만들기 위한 노력



#### \* 편견과 차별의 의미 확인하기

#### \* 디교 128, 129쪽의 공익광고 보고 물음에 답하기

- 1) 공익광고에는 어떤 편견이 나오나요?
- 2) "편견"에 대해 어떻게 생각하는지 써보세요.

#### \* 디교 130쪽을 참고하여 다음의 기관을 검색해보고, 하는 일 알아보기

- 1) 무지개 청소년 센터:
- 2) 다누리:

#### \* 공익광고 제작하기

- 1) 디교 노트에 포스터 형식으로 제작
- 2) 전달하고자 하는 문구, 그림 또는 사진 넣기
- 3) 완성된 광고포스터는 위두람으로 전송

